

Kurzbeschreibung zur Umsetzung der Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler der achten Klasse in Nordrhein-Westfalen

Los-Nr.	13
---------	----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. § 3 Abs. 7 Bundesdatenschutzgesetz

Name	Straße, PLZ, Ort
low-tec gemeinnützige Arbeitsmarktförderungsgesellschaft Düren mbH	Paradiesbenden 16, 52349 Düren

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	Bornscheuer-Heschel, Corinna
Telefon:	0241/160 252 333
E-Mail-Adresse:	c.heschel@low-tec.de

Geplantes / Geplante Analyseverfahren

Bezeichnung	Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Berufsinteressentest	Hauptschulen und Realschulen	Die Aufgaben sind so strukturiert und aufeinander abgestimmt, dass sie als Gesamtheit die Kriterien Objektivität, Reliabilität und Validität erfüllen.
Talente-Check BL (mit Leistungsteil)		
Aufmerksamkeits-Belastungstest		
Handwerklich-Technische Übungen		

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potentialanalyse folgende personenbezogenen Daten der SuS erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über soziale, kognitive und motorische Fähigkeiten.

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
08:30 – 09:10	Begrüßung / Einführung / Schlüsselkompetenzen <i>Klärung der Begrifflichkeit „Schlüsselkompetenz“. Beobachtbare Schlüsselkompetenzen werden inhaltlich geklärt.</i>	Der Beginn kann in Absprache mit den Schulen an den Fahrplan des ÖPNV angepasst werden.
09:10 – 09:35	Biografisches Element <i>Im Rahmen der Einzelarbeit werden sich die Schüler darüber bewusst, welche Kompetenzen sie an sich selbst sehen und welche Berufsfelder sie interessieren.</i>	Bearbeitungszeiten und Erklärungen der Übungen können bei Bedarf, z.B. bei Beteiligung von Schülern mit Migrationshintergrund oder IFK, angepasst werden.
09:35 – 10:20	Konstruktionsübung (Teamübung) <i>Ermöglicht die Beobachtung der konstruktiven Zusammenarbeit, Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit und die Bereitschaft in Gruppen Aufgaben zu übernehmen. Außerdem kann Motivation, Kreativität, Leistungsbereitschaft, Zeitmanagement und feinmotorisches Geschick gezeigt werden.</i>	
10:20 – 10:35	PAUSE	
10:35 – 10:55	Konzentrationstest * (Einzelarbeit) <i>Beobachtbare Kompetenzen Konzentrationsfähigkeit, Sorgfalt</i>	* die reine Bearbeitungszeit dieses Tests liegt bei 5 min
10:55 – 11:55	Handwerkliche-Technische Übung (Einzelarbeit) <i>Beobachtbare Kompetenzen: Grobmotorik, feinmotorisches Geschick, Fähigkeit des strukturierten Arbeitens und der Umsetzung von schriftlichen Handlungsanweisungen, Anwendung von praktischem Fachwissen, Zeitmanagement, Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Sorgfalt</i>	
11:55 - 12:15	PAUSE	
12:15 - 13:05	Berufsinteressentest GEVA Talentecheck BL (mit Leistungsteil)	
13:05 – 13:20	PAUSE	
13:20 – 14:15	Teamübung Beobachtbare Kompetenzen: Sprachkompetenz(Kommunikationsfähigkeit), konstruktive Zusammenarbeit	
13:25 – 14:15	Konstruktionsübung (Teamübung)	
14:15 – 14:30	Abschluss	

Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
low-tec gemeinnützige Arbeitsmarktförderungsgesellschaft Düren mbH	Paradiesbenden 16, 52349 Düren	